



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
7º ROTEIRO 2021

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL.

ALUNO(A): _____ **TURMA: 3º ANO -** _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____ **CELULAR:** _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	LÍNGUA PORTUGUESA: GÊNERO TEXTUAL BILHETE; PRODUÇÃO DE BILHETES ATENDENDO A ESFERA DE CIRCULAÇÃO. CONVENÇÕES DA LÍNGUA; SÍLABAS CANÔNICAS E COMPLEXAS. MATEMÁTICA: MEDIDAS DE TEMPO: ASPECTOS HISTÓRICOS. ESCRITA DE DATAS POR EXTENSO E ABREVIÇÕES. MEDIÇÕES DE INTERVALOS DE TEMPO. CIÊNCIAS: VACINAÇÃO COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: PLANEJAR E PRODUZIR COM MEDIAÇÃO, BILHETES, EM MEIO IMPRESSO E/OU DIGITAL, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO/FINALIDADE DO TEXTO, A FIM DE DEMONSTRAR PROGRESSIVO CONHECIMENTO NA PRODUÇÃO DESSES GÊNEROS. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM SÍLABAS CV, V, CVC, CCV, IDENTIFICANDO QUE EXISTEM VOGAIS EM TODAS AS SÍLABAS, DE MODO QUE, GRADATIVAMENTE, APRESENTE DOMÍNIO DAS SÍLABAS CANÔNICAS E NÃO CANÔNICAS. □ ESCRITA COMPARTILHADA AUTÔNOMA

	<p>ADEQUAÇÃO A ESFERA DE CIRCULAÇÃO. CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA; CONVENÇÕES DA LÍNGUA; SÍLABAS CANÔNICAS E COMPLEXAS.</p> <p>MATEMÁTICA: CONHECER ASPECTOS HISTÓRICOS RELACIONADOS ÀS MEDIDAS DE TEMPO. UTILIZAR O CALENDÁRIO PARA REGISTRAR E LOCALIZAR DATAS RELACIONADAS ÀS DIFERENTES SITUAÇÕES VIVENCIADAS E QUE FAZEM PARTE DA CULTURA LOCAL/REGIONAL. MEDIR A DURAÇÃO DE UM INTERVALO DE TEMPO POR MEIO DE RELÓGIO DIGITAL E REGISTRAR O HORÁRIO DO INÍCIO E DO FIM DO INTERVALO. MEDIDAS DE TEMPO.</p> <p>CIÊNCIAS: COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS PARA A PREVENÇÃO DE DOENÇAS.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.
<p>ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEGUINTE DIAS: SEGUNDA, TERÇA, QUARTA NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H). NA QUINTA-FEIRA (3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H) E NA SEXTA-FEIRA (3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (3º ANO A - 7:30H ÀS 11:30H; 3º ANO B e C 13H ÀS 17H).</p> <p>ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO</p>	

ROLÂNDIA, 12 DE ABRIL DE 2021.

SEGUNDA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: BILHETE

LEIA O BILHETE ABAIXO.

ANDRÉ

VAMOS AMANHÃ NO PERÍODO DA TARDE, ANDAR DE BICICLETA DEPOIS QUE VOCÊ CHEGAR DA ESCOLA? ESPERO VOCÊ NA PRAÇA. TAMBÉM VAMOS LEVAR UNS LANCHES PARA FAZERMOS UM GOSTOSO PIQUENIQUE, VAI SER BEM LEGAL!

ABRAÇOS!

FELIPE.

06|04|21.

RESPONDA:

1) O TEXTO ACIMA É:

() POEMA () RIMAS () BILHETE () RECEITA

2) QUEM ESCREVE O BILHETE?

R: _____

3) QUAL PERÍODO DO DIA QUE ELES IRÃO ANDAR DE BICICLETA E REALIZAR PIQUENIQUE?

R: _____

4) QUAL FOI DATA DO BILHETE?

R: _____

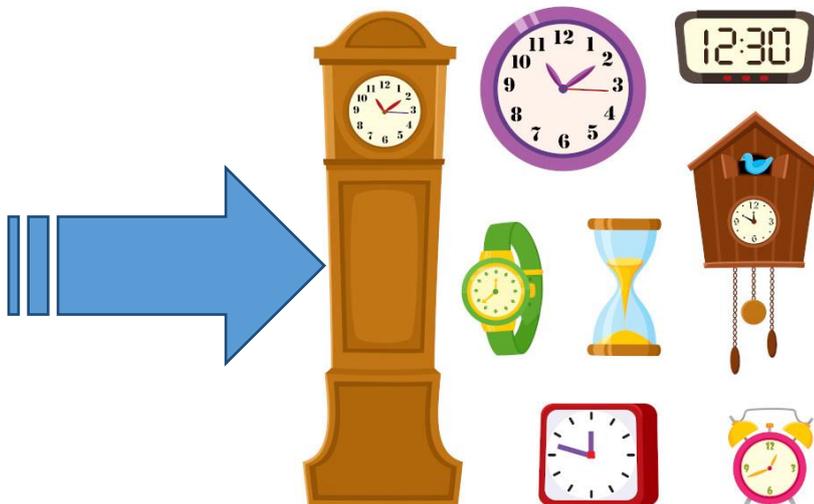
5) COMO FELIPE SE DESPEDE NO BILHETE?

R: _____

MATEMÁTICA

UNIDADES DE MEDIDAS DE TEMPO.

USAMOS AS HORAS, OS MINUTOS E OS SEGUNDOS PARA MARCAR O TEMPO E A DURAÇÃO DE ALGUM ACONTECIMENTO OU COMPROMISSO.



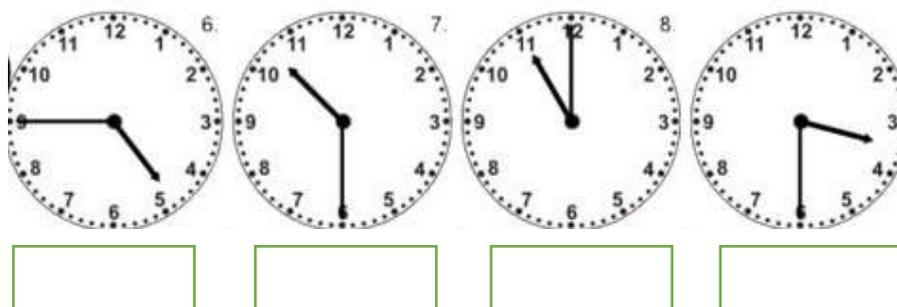
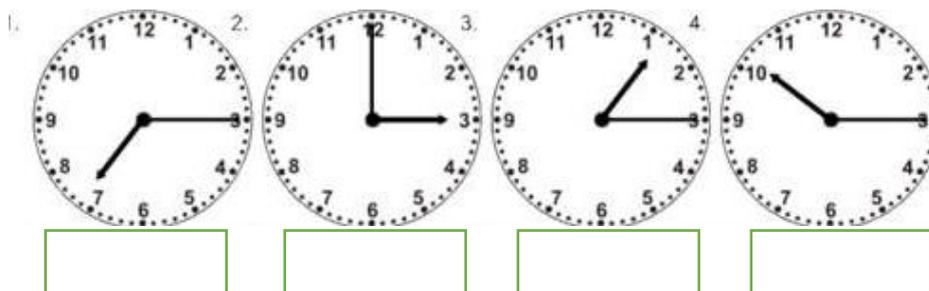
NO RELÓGIO ANALÓGICO, O PONTEIRO MENOR REPRESENTA AS HORAS, E O MENOR OS MINUTOS.



O RELÓGIO ACIMA MARCA 08:00H.

ATIVIDADES.

1) VAMOS COLOCAR AS HORAS. NOS RELÓGIOS.



2) ESCREVA POR EXTENSO AS SEGUINTE HORAS, CONFORME EXEMPLO:

A) 07:00H = SETE HORAS

B) 10:00H= _____

C) 17:00H= _____

D) 23:00H= _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 13 DE ABRIL DE 2021.

TERÇA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O BILHETE ABEIXO:

DESTINATÁRIO

|

Belinha,

Parsei na sua casa para contar e
que aconteceu comigo ontem à noite.
Telefone para mim hoje à tarde, que
eu vou contar tudinho para você!

ASSUNTO

Um beijinho da amiga Juliama.

REMETENTE

15/04/11

|

DATA

COMO VIMOS NO BILHETE ACIMA, NESSE GÊNERO, O TEXTO DEVE SER CURTO, POSSUIR DESTINATÁRIO, ASSUNTO, REMETENTE E DATA.

OBSERVE AS MARCAÇÕES E DESCUBRA NESSE BILHETE OS ITENS MENCIONADOS.

1- MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) ESTE GÊNERO TEXTUAL É:

() CARTÃO () AVISO () BILHETE () CONTO

B) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É PARA:

() MOSTRAR UM BRINQUEDO () CONVIDAR PARA PASSEAR
() CONTAR UM ACONTECIMENTO

C) QUEM ESCREVEU O BILHETE FOI:

() BELINHA () JULIANA () PAULA

D) PARA QUEM ELA ESCREVEU?

() JULIANA () BELINHA () PAULA

E) A DATA DO BILHETE É:

() 15 DE JUNHO DE 2011 () 15 DE JANEIRO DE 2011 () 15 DE ABRIL DE 2011

F) A PALAVRA QUE INDICA O TEMPO DO ACONTECIDO É:

() HOJE () ONTEM () AMANHÃ

G) O MEIO DE COMUNICAÇÃO USADO FOI:

() CARTA () TELEGRAMA () TELEFONE

MATEMÁTICA



VOCÊ SABIA QUE PARA ESCREVER UMA DATA EXISTE A FORMA CORRETA? PARA ESCREVER A DATA, DEVEMOS O DIA. O MÊS E O ANO. A DATA PODE SER REPRESENTADA DE 2 FORMAS, NUMÉRICA OU POR EXTENSO.

SENDO ASSIM, A DATA DE HOJE, **13/04/2021** PODE TAMBÉM SER ECRITA, **13 DE ABRIL DE 2021**.

1- COMO TEMOS 12 MESES NO ANO, ELES PODEM SER REPRESENTADOS TAMBÉM POR NÚMEROS, ABRIL É O MÊS 4, SABENDO DISSO ENUMERE OS MESES DO ANO NA ORDEM CORRETA.

JANEIRO	<input type="checkbox"/>	FEVEREIRO	<input type="checkbox"/>	MARÇO	<input type="checkbox"/>
ABRIL	4	MAIO	<input type="checkbox"/>	JUNHO	<input type="checkbox"/>
JULHO	<input type="checkbox"/>	AGOSTO	<input type="checkbox"/>	SETEMBRO	<input type="checkbox"/>
OUTUBRO	<input type="checkbox"/>	NOVEMBRO	<input type="checkbox"/>	DEZEMBRO	<input type="checkbox"/>

2- LIGUE AS DATAS CORRESPONDENTES:

15/06/2021

06 DE NOVEMBRO DE 2019.

06/11/2019

30 DE SETEMBRO DE 2017.

30/09/2017

15 DE JUNHO DE 2021.

3- ESCREVA A DATA DO SEU NASCIMENTO DAS DUAS MANEIRAS QUE CONHECEMOS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 14 DE ABRIL DE 2021.

QUARTA-FEIRA.

CIÊNCIAS



VOCÊ SABIA QUE A VACINA NOS ACOMPANHA DESDE O DIA EM QUE NASCEMOS? SIM! A PRIMEIRA VACINA QUE TOMAMOS NO HOSPITAL É A DE HEPATITE B EM SEGUIDA TOMAMOS A VACINA BCG-ID DOSE ÚNICA QUE DEIXA UMA MARQUINHA NO NOSSO BRAÇO DIREITO.

A VACINA É A MAIOR RESPONSÁVEL PELA INTEGRIDADE DA NOSSA SAÚDE. AO TOMA-LAS ESTAMOS ADQUIRINDO UMA MEMÓRIA PARA NOSSA IMUNIDADE CORPORAL ASSIM O NOSSO CORPO É CAPAZ DE COMBATER UMA DIVERSIDADE DE DOENÇAS.

ELA PREPARA O NOSSO CORPO CONTRA INVASÕES DE MICROORGANISMOS, VÍRUS, GERMES E BACTÉRIAS, QUE SÃO CAPAZES DE NOS MATAR, ASSIM A VACINA NOS GARANTE PROTEÇÃO A NOSSA SAÚDE.

HOJE VIVEMOS EM UM QUADRO DE PANDEMIA DE UMA DOENÇA QUE VEM MATANDO MILHARES DE PESSOAS PELO MUNDO, O CORONA VÍRUS (COVID-19). OS CIENTISTAS DE ALGUNS PAÍSES CONSEGUIU DESENVOLVER A VACINA PARA ESSE VÍRUS TÃO PERIGOSO.

O BRASIL TAMBÉM DESENVOLVEU UMA VACINA ATRAVÉS NO INSTITUTO BUTANTAN, ALGUMAS PESSOAS JÁ RECEBERAM A 1ª E 2ª DOSE DA VACINA. AOS POUCOS A CIÊNCIA SE APERFEIÇOAR E TODOS FICAREMOS LIVRES TAMBÉM DESSA DOENÇA QUE NOS ATINGE HOJE. ASSIM COMO ELA ACABOU COM DIVERSAS DOENÇAS ATRAVÉS DAS VACINAS.

TEMOS QUE ESTAR COM NOSSAS VACINAS EM DIA!

AGORA RESPONDA:

1- DE ACORDO COM O QUE LEMOS QUAL É O PAPEL DA VACINA NO NOSSO ORGANISMO?

R: _____

2- VOCÊ TAMBÉM RECEBEU A VAINA BCG-ID ELA DEIXA UMA MARQUINHA NO BRAÇO DIREITO. VOCÊ CONSEGUIU VER? () SIM () NÃO

3- ATÉ OS 5 ANOS DE IDADE TOMAMOS DIVERSA VACINAS, PESQUISE NA SUA CARTEIRINHA DE VACINA E VEJA COM QUANTOS ANOS SERÁ A SUA PRÓXIMA VACINA. ESCREVA ABAIXO

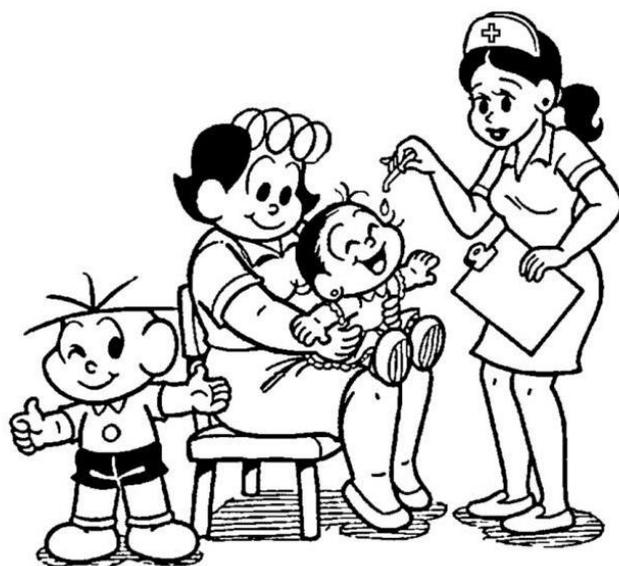
4- ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA JÁ TOMOU VACINA CONTRA O COVID-19 (CORONA VÍRUS)? () SIM () NÃO

SE SIM, ESCREVA QUAL FOI O SEU FAMILIAR QUE TOMOU A VACINA:

LÍNGUA PORTUGUESA

1- COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO ESCREVA UM BILHETE PARA ALGUÉM, FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINA.





TODA CRIANÇA TEM DIREITO ÀS VACINAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA, 16 DE ABRIL DE 2021.

SEXTA-FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

AS PALAVRAS SÃO SEPARADAS EM SÍLABAS VOCÊS SE LEMBRAM NÉ?! VOU DAR UM EXEMPLO:

BICICLETA	USAMOS PARA IDENTIFICAR
<small>CONSOANTE+VOGAL CONSOANTE+VOGAL</small> BI - CI -	C = CONSOANTE
<small>CONSOANTE+CONSOANTE+VOGAL CONSOANTE+VOGAL</small> CLE - TA	V = VOGAL
	EXEMPLO: <small>C+V C+V C+C+V C+V</small> BI - CI - CLE - TA

1- FAÇA COMO O EXEMPLO ACIMA E SEPARE AS PALAVRAS EM SILABAS IDENTIFICANDO VOGAIS E CONSOANTES:

A) CAVALO: _____

B) ABAJUR: _____

C) ESQUILO: _____

D) DENTE: _____

2- IDENTIFIQUE A PALAVRA E ESCREVA CORRETAMENTE ACRESCENTANDO AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO;

DICA	PALAVRA CORRETA
BLO	
VCA	
CVO	
BXG	
GRF	

MATEMÁTICA

MEDIDA DE TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRAS.

- OS QUE CHAMAMOS DE CALEDÁRIO: ATRAVÉS DOS ANOS, MESES, SEMANAS E DIAS.
- AS MEDIDAS EM HORAS DO DIA: ATRAVÉS DO RELÓGIO.

1 DIA É IGUAL A 24 HORAS, OU SEJA, QUANDO O RELÓGIO MARCA 00:00H QUER DIZER QUE CHEGOU AO FIM DE UM DIA E COMEÇOU UM NOVO DIA.

JÁ O NASCER DO SOL DÁ-SE MAIS OU MENOS AS 6HORAS E 30MINUTOS (INDICANDO QUE O PERIODO DO DIA COMEÇOU) E O POR DO SOL DÁ-SE AS 18HORAS E 30MINUTOS (INDICANDO O PERIDO DE NOITE).

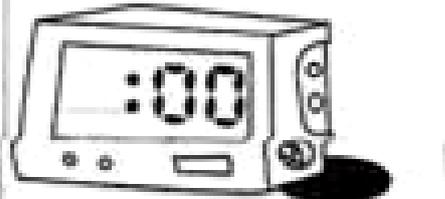
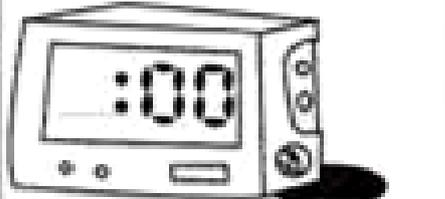
UM DIA = 24HORAS.

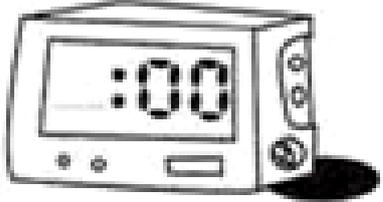
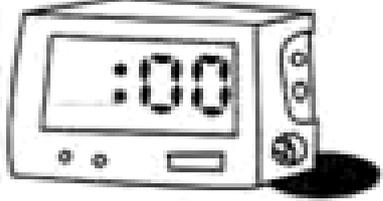
CADA 1HORA = A 60MINUTOS.

CADA 1MINUTO = 60SEGUNDOS.

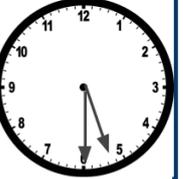
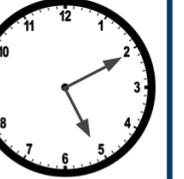


1- DEPOIS DESSA EXPLICAÇÃO MARQUE UM X E ESCREVA EM CADA RELÓGIO OS HORÁRIOS DE ACORDO COM A SUA ROTINA:

<p>EU ACORDO E ME LEVANTO ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 7 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 8 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 9 HORAS</p>	
<p>EU ALMOÇO ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 10 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 11 HORAS</p> <p><input type="radio"/> 12 HORAS</p>	

<p>EU ESTUDO ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 7 HORAS <input type="radio"/> 12 HORAS <input type="radio"/> 13 HORAS</p>	
<p>VOU DORMIR ÀS...</p> 	<p><input type="radio"/> 20 HORAS <input type="radio"/> 21 HORAS <input type="radio"/> 22 HORAS</p>	

2- OBSERVE OS RELÓGIOS ABAIXO E RESPONDA:

CHEGA À ESCOLA			CHEGA EM CASA		
JOÃO	KARINA	ANA	JOÃO	KARINA	ANA
					
					

A) QUANTOS MINUTOS ANA LEVA A MAIS QUE JOÃO PARA CHEGAR A ESCOLA?

R: _____

B) QUAIS AS DUAS CRIANÇAS QUE CHEGAM EM CASA NO MESMO HORÁRIO?

R: _____

C) KARINA É A ÚLTIMA A CHEGAR EM CASA, QUE HORÁRIO ELA CHEGA?

R: _____

D) QUAL A DIFERENÇA DE TEMPO ENTRE A CHEGADA EM CASA DE KARINA E ANA?

R: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

7º. ROTEIRO - PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS (PARTE I I) E CORES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR OS NÚMEROS DE 0 A 10 (REVISÃO) BEM COMO RELACIONAR ÀS CORES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES (ÁUDIO) E PINTE OS DESENHOS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH/_____/2021.

INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

LOOK AT THE COLORS'TABLE (OLHE A TABELA DAS CORES)- REPEAT AFTER THE TEACHER. (REPITA APÓS O PROFESSOR)

CORES EM INGLÊS	
	COLORS - CORES
	BLUE - AZUL
	RED - VERMELHO
	YELLOW - AMARELO
	GREEN - VERDE
	ORANGE - LARANJA
	PURPLE - ROXO
	BLACK - PRETO
	WHITE - BRANCO
	GRAY - CINZA
	PINK - COR DE ROSA
	BROWN - MARROM
	GOLDEN - DOURADO

DRAW AND PAINT AS YOU READ. (DESENHE E PINTE CONFORME VOCÊ LÊ).

FIVE BLUE BALLOONS

THREE RED BALLOONS

ONE PINK BALLOON

EIGHT GREEN BALLOONS



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMAS: 2º, 3º E CLASSE ESPECIAL.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A):

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS. MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO . COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES. ➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS. ➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITARAM O BRASIL: **OS ÍNDIOS**.

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUZIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.

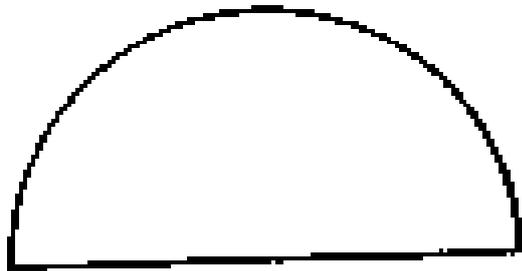
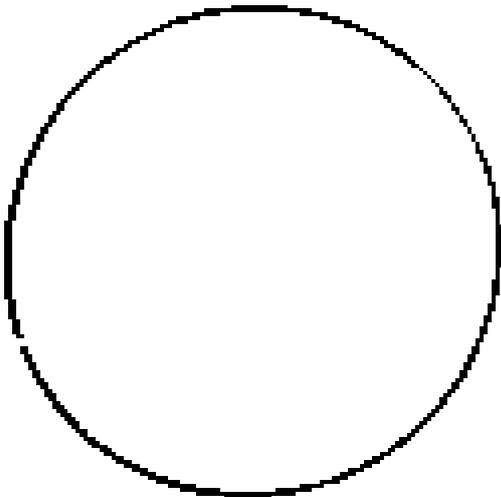


LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



REALIZE A ATIVIDADE NESSA FOLHA.



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 À 16 DE ABRIL DE 2021

NOME: _____

TURMA: 3º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER?

GINASTICA GERAL: RECONHECIMENTO CORPORAL - CAPACIDADE FÍSICA – COORDENAÇÃO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

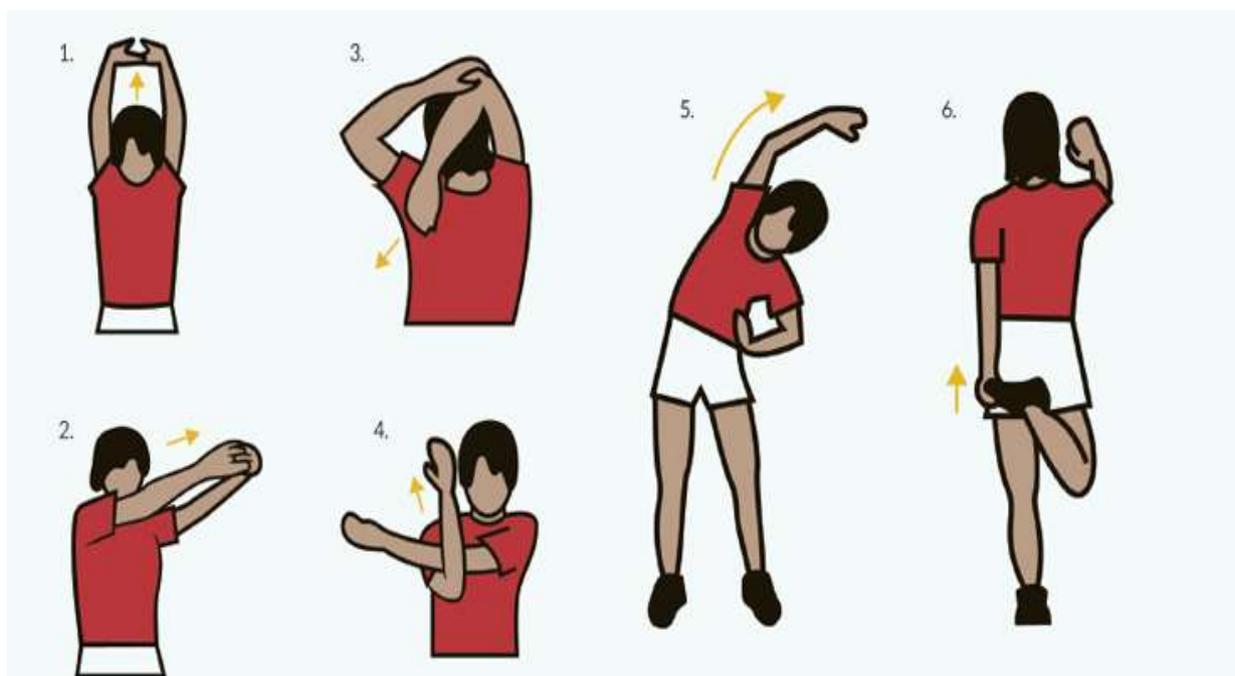
CONHECER E COMPREENDER O PRÓPRIO CORPO, AS HABILIDADES, ESTRUTURAS E COORDENAÇÃO MOTORAS, ORIENTAÇÃO E ESTRUTURAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL, ESQUEMA E PERCEPÇÃO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? - COORDENAÇÃO MOTORA.

É A CAPACIDADE QUE O CORPO TEM DE DESENVOLVER UM MOVIMENTO CHAMADA DE COORDENAÇÃO MOTORA - A COORDENAÇÃO MOTORA PODE SER CLASSIFICADA EM DOIS TIPOS: COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E COORDENAÇÃO MOTORA FINA - COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA: ENVOLVE HABILIDADES MENOS DELICADAS, COMO PULAR, CORRER, ANDAR, SALTAR, SUBIR E DESCER ESCADAS - COORDENAÇÃO MOTORA FINA SÃO TAREFAS QUE EXIGEM MAIOR HABILIDADE, COMO SEGURAR UM LÁPIS, BORDAR, DESENHAR E RECORTAR.

ALONGAMENTO

VAMOS REALIZAR OS EXERCÍCIOS ABAIXO, CADA EXERCICIO SERÁ FEITO NUM TEMPO DE 20 SEGUNDOS CADA LADO.





ATIVIDADE- COORDENAÇÃO MOTORA

EM UM AMBIENTE COM ESPAÇO EM SUA CASA VOCE EXECUTARÁ O EXERCICIO ABAIXO.

1- Utilizando calçados de sua casa faça o exercício abaixo:



Correndo entre os calçados, indo e voltando, duas vezes

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO AO LADO VAMOS FAZER UM DESENHO DE UMA FLOR SEGUINDO O MODELO OU CRIANDO O SEU – A FLOR TERÁ QUE TER O CAULE, A FLOR COM AS PÉTALAS E AS FOLHAS, VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

